

# Avaliação da Pós-Graduação no Ciclo 2025-2028

**Antonio Gomes Souza Filho**

Diretor de Avaliação  
[dav@capes.gov.br](mailto:dav@capes.gov.br)

**UFOP**  
**27/06/2026**



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Censo da Pós- Graduação

# Censo da Pós-Graduação

**% de resposta - Pessoas - considerando múltiplas atuações**

- População
- Respondidos

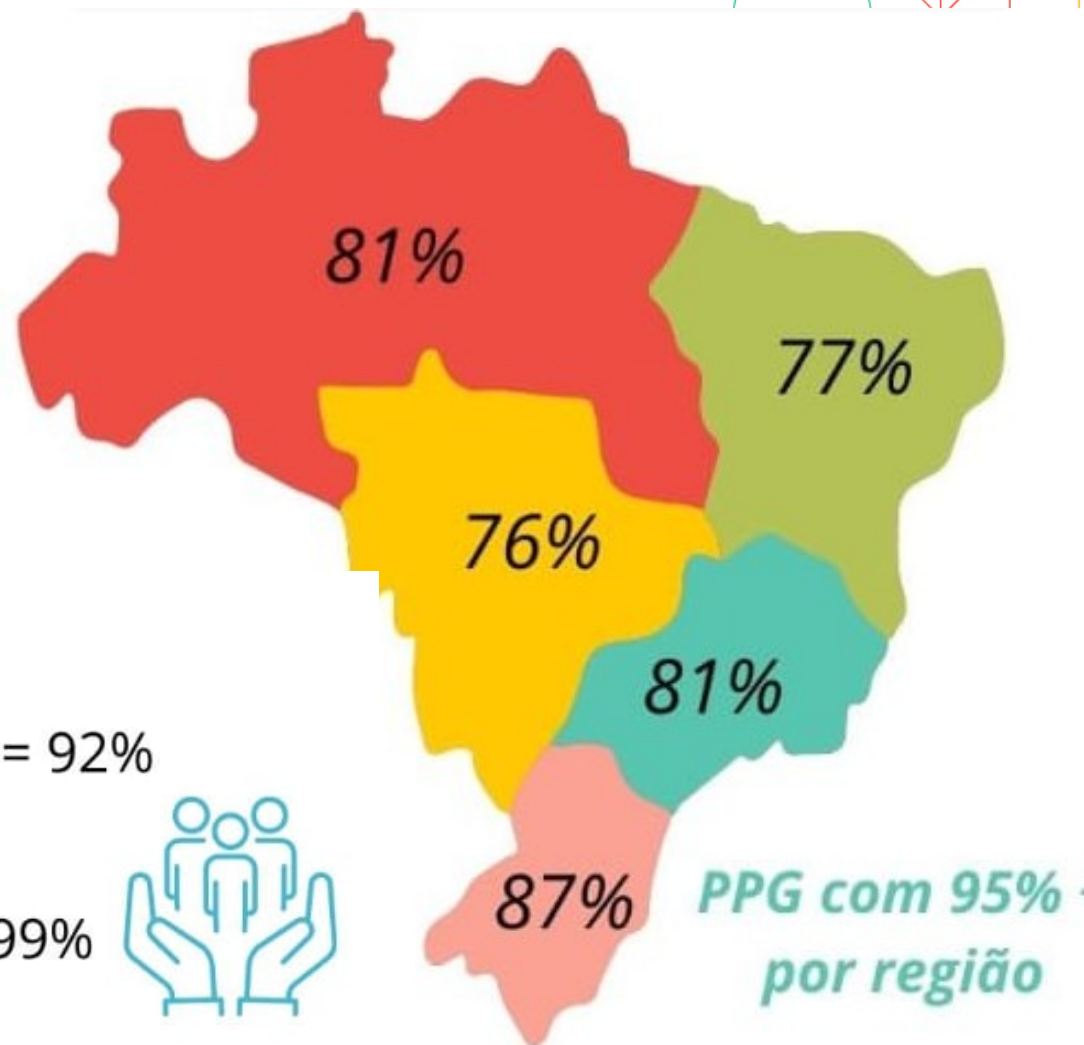


Docentes = 97%

Pós-Graduando = 92%

Pós-doc = 92%

Coordenador = 99%



# Censo da Pós-Graduação

## DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 18/03/2026 | Edição: 52 | Seção: 1 | Página: 49

Órgão: Ministério da Educação/Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

### PORTARIA CAPES Nº 106, DE 16 DE MARÇO DE 2026

A PRESIDENTE DA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR, no uso das atribuições que lhes são conferidas pelo art. 39 do Aneex II do Decreto nº 12.802, de 26 de dezembro de 2025, e o constante no processo SEI nº 23038.007200/2023-66, resolve:

Art. 1º Alterar a Instrução Normativa GAB/CA/2025/001, de outubro de 2025, publicada no DOU de 13 de outubro de 2025, seção 1, página 21, que passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 13 .....

§4º O disposto no §2º e no §3º passa a vigorar a partir do Censo da Pós-Graduação stricto sensu do ano-base de 2026, garantindo período de adaptação e ajustes aos programas de pós-graduação."

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

**Sem penalidades em 2026**

**DENISE PIRES DE CARVALHO**



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Atividade	Data
Publicação do edital	Dia 26 de junho de 2026 *
Cadastro da instituição proponente	Até 30 de setembro de 2026 **
Período de submissão das propostas de cursos novos	De 24 de agosto de 2026 até 18 de dezembro de 2026
Análise documental e de mérito preliminar	A partir de janeiro de 2027
Divulgação dos resultados	A partir de maio de 2027
Pedido de reconsideração	20 (vinte) dias corridos, contados a partir da data de publicação do resultado na página da Capes
Recurso à Câmara Recursal	20 (vinte) dias corridos, contados a partir da data de publicação do resultado do pedido de reconsideração na página da Capes

# Calendário de APCN

**\* Os documentos orientadores de APCN estão sendo atualizados**

**\*\* Atualização cadastral para contemplar a estrutura multicampi**



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



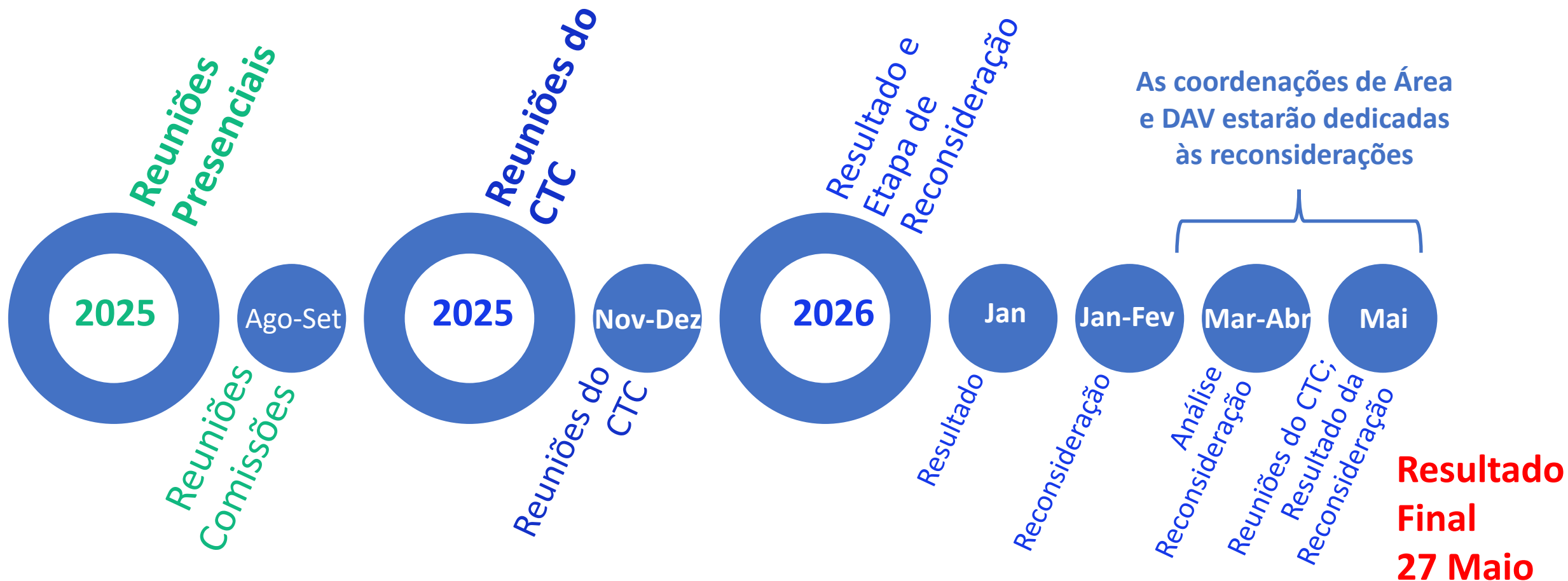
# Panorama do Processo e Resultados da Avaliação 2021- 2024



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Linha do Tempo da Avaliação de Permanência 2021-2025





AVALIAÇÃO  
**QUADRIENAL**  
2021 - 2024



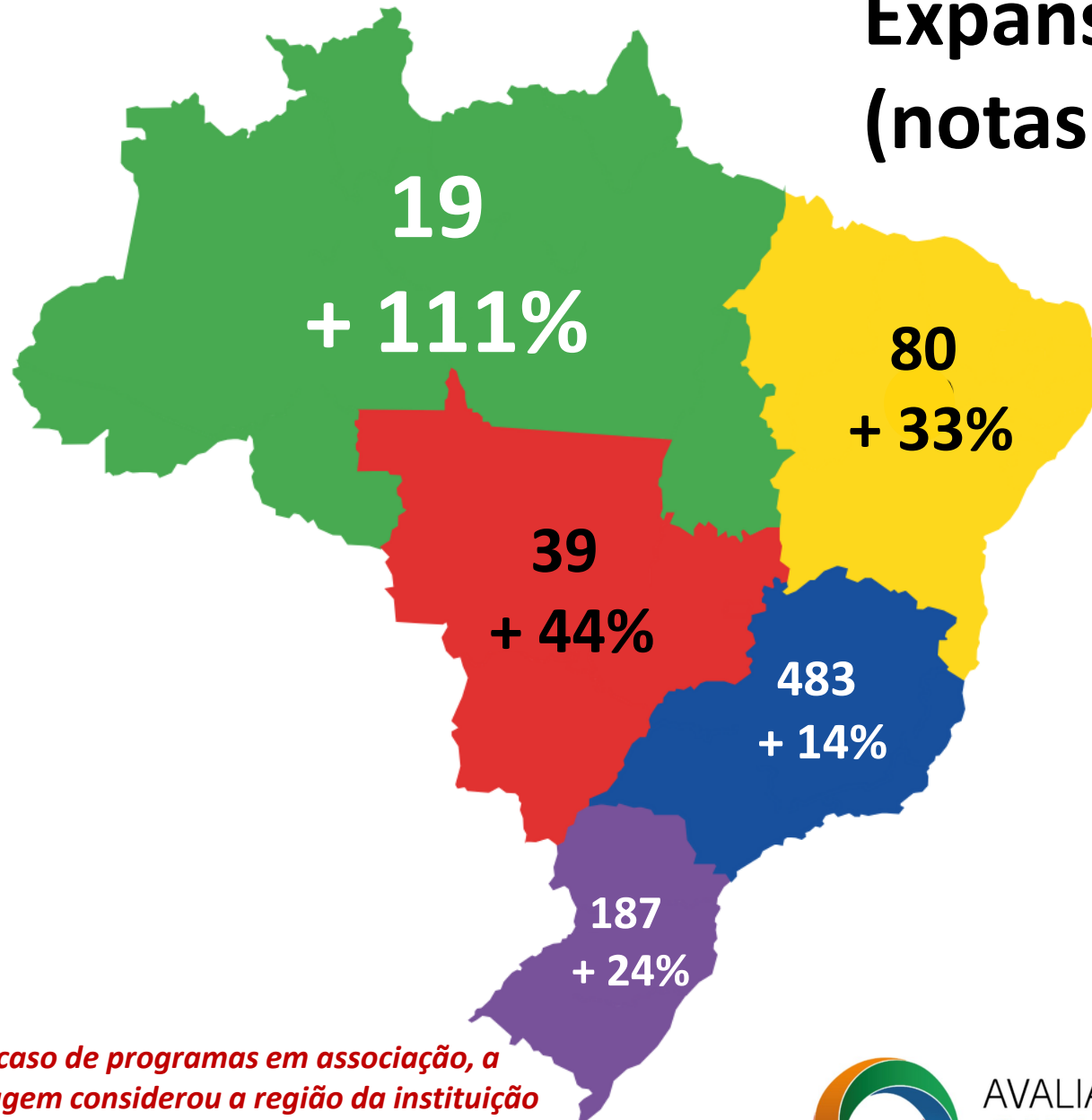
MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**



# Semana 8: Ciências de Alimentos | Direito | Engenharias IV (P) | Interdisciplinar (AC) | Materiais | Saúde Coletiva (AC)



# Expansão da Excelência (notas 6 e 7)



**A contribuição % de cada região para a Excelência no País**

Notas 6 e 7	% em 2021	% em 2025
Nordeste	8,8%	9,9%
Norte	1,3%	2,4%
Centro-Oeste	4,0%	4,8%
Sudeste	63,3%	59,8%
Sul	22,5%	23,1%

*\* No caso de programas em associação, a contagem considerou a região da instituição coordenadora*



AVALIAÇÃO  
**QUADRIENAL**  
2021 - 2024

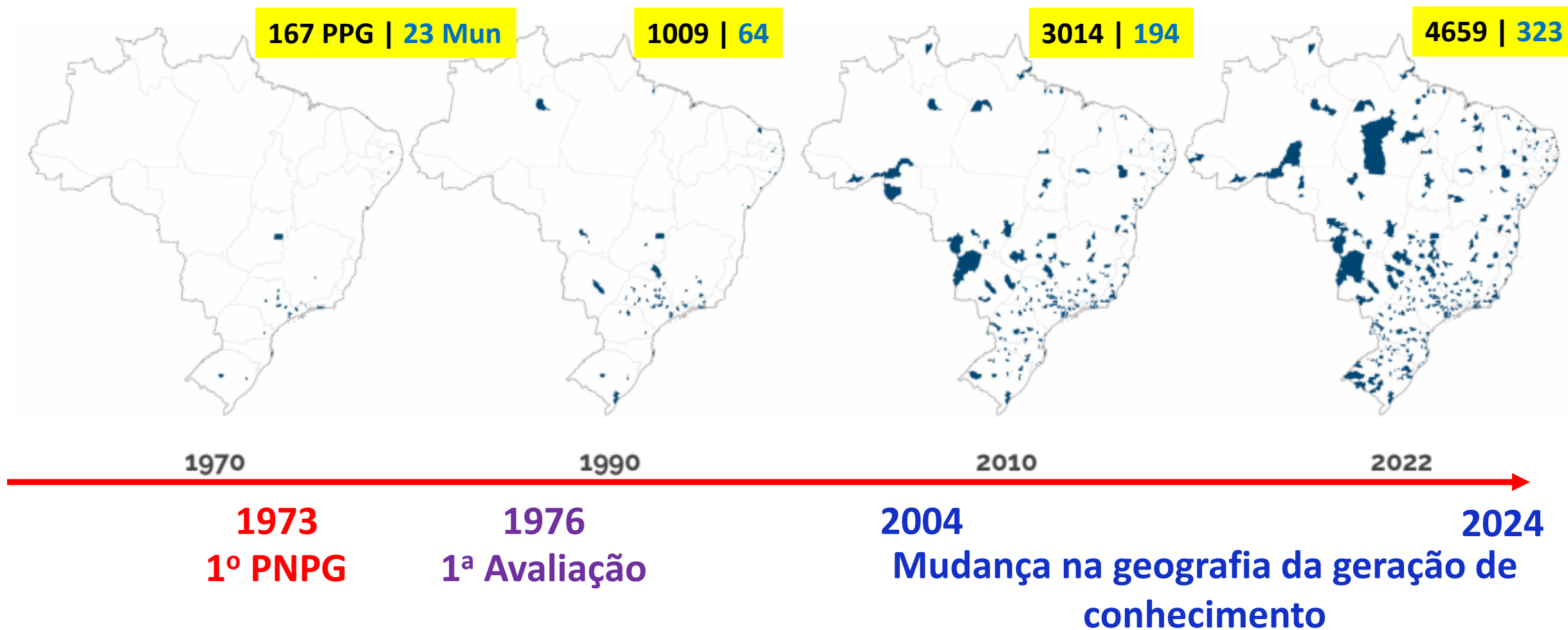


MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**

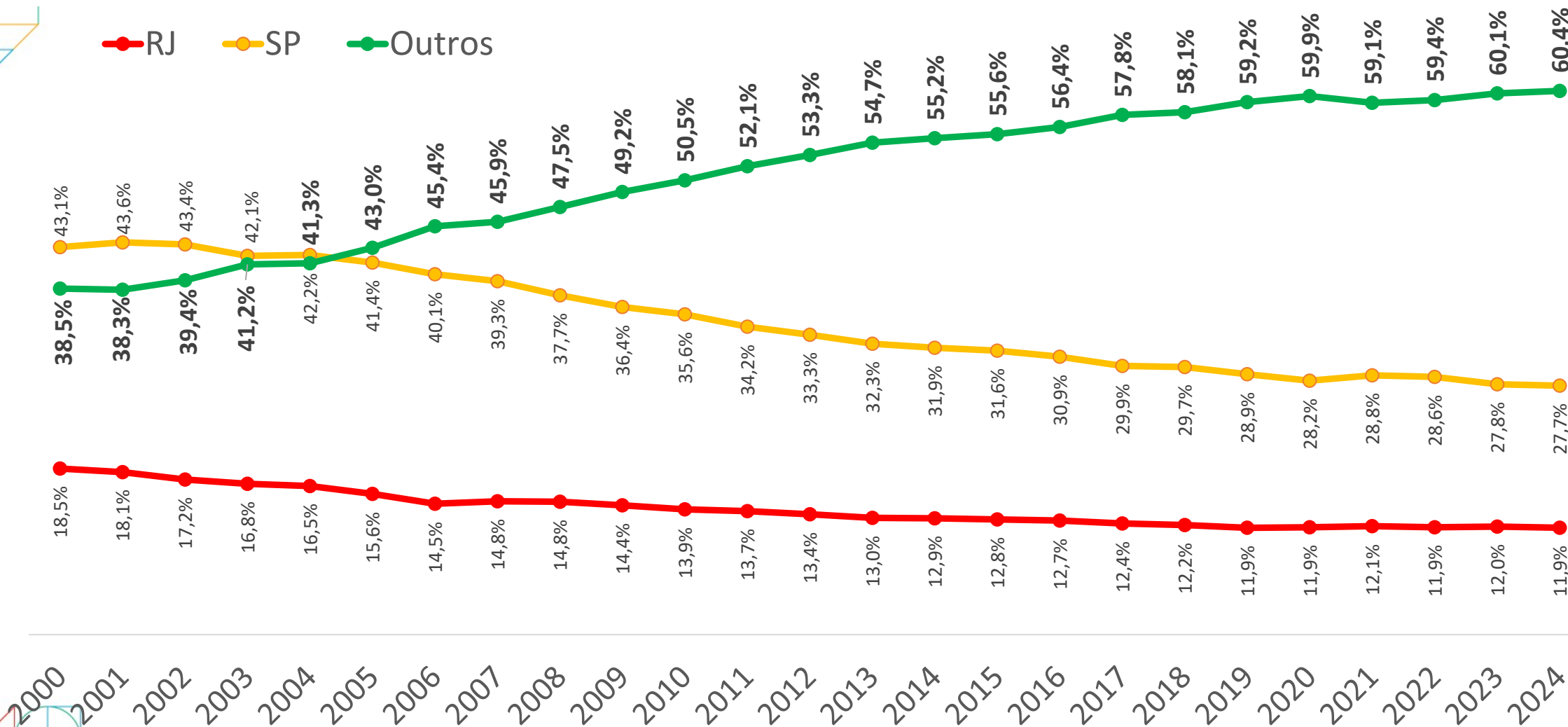


# Evolução do SNPG: municípios brasileiros com PPG entre 1970 e 2022

(Planejamento, Avaliação, Fomento)



# Percentage of Scientific Production from RJ, SP, and the other Brazilian states



Cortesia: Prof. Odir Delagostin

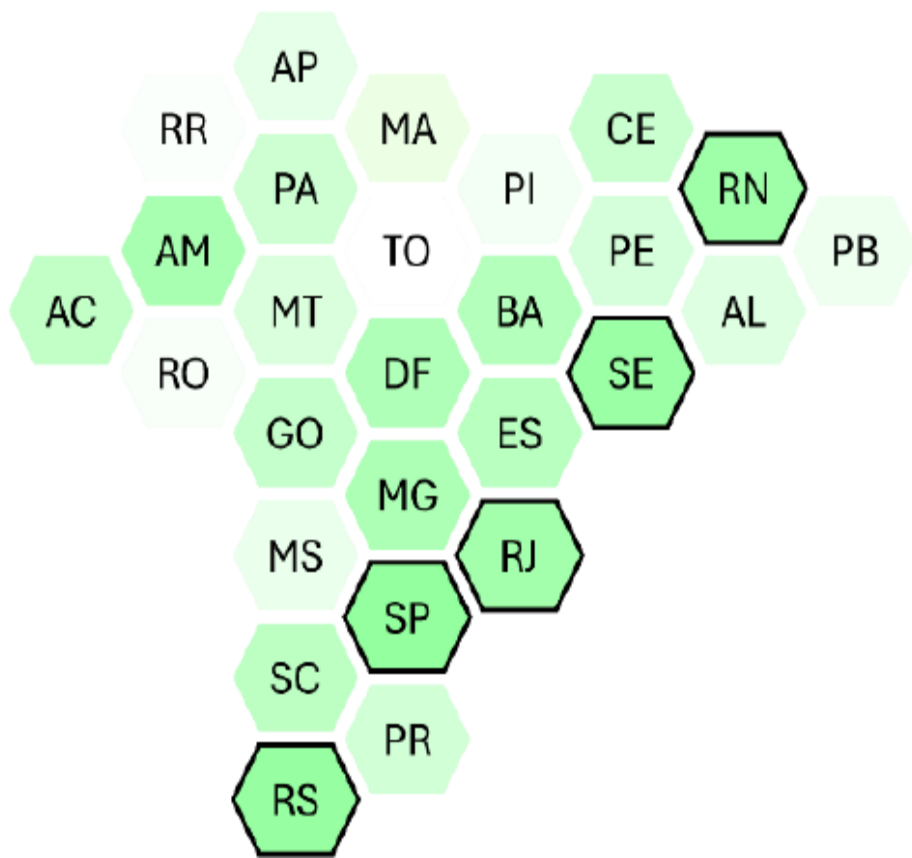


MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

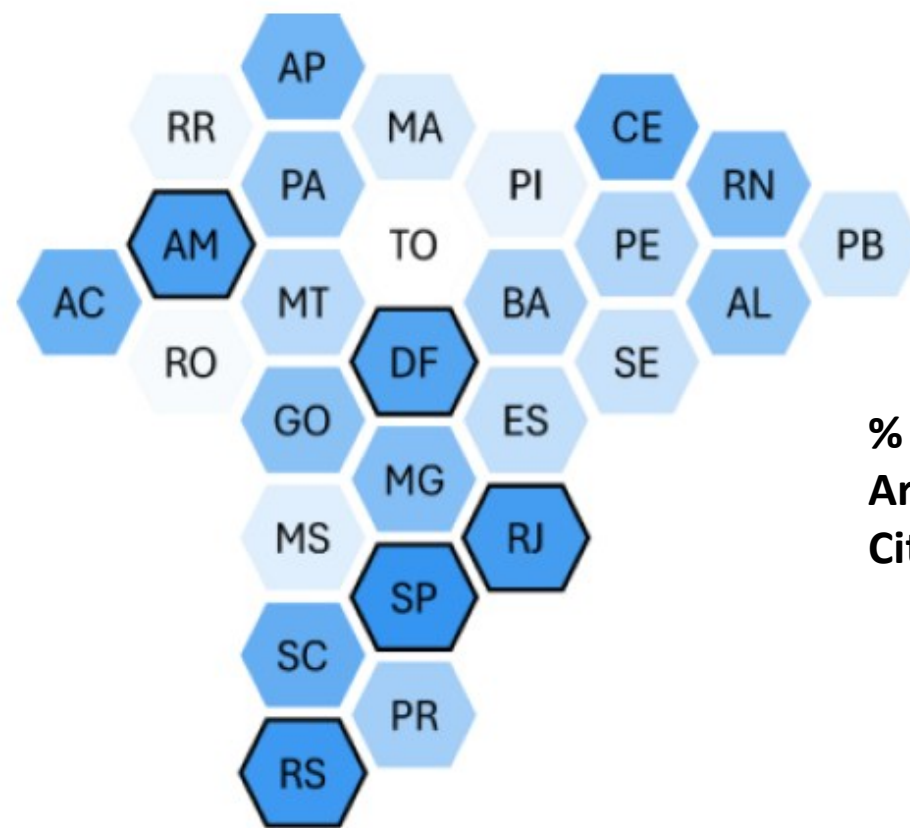


# Relatório Clarivate (2019-2023)

Impacto de  
Citação  
Normalizado  
por Categoria



máx. = 0,93, mín. = 0,33



máx. = 8%, mín. = 2%

% dos 10% dos  
Artigos mais  
Citados

# FWCI Scopus (2021-2024)



Cortesia: Prof. Odir Delagostin

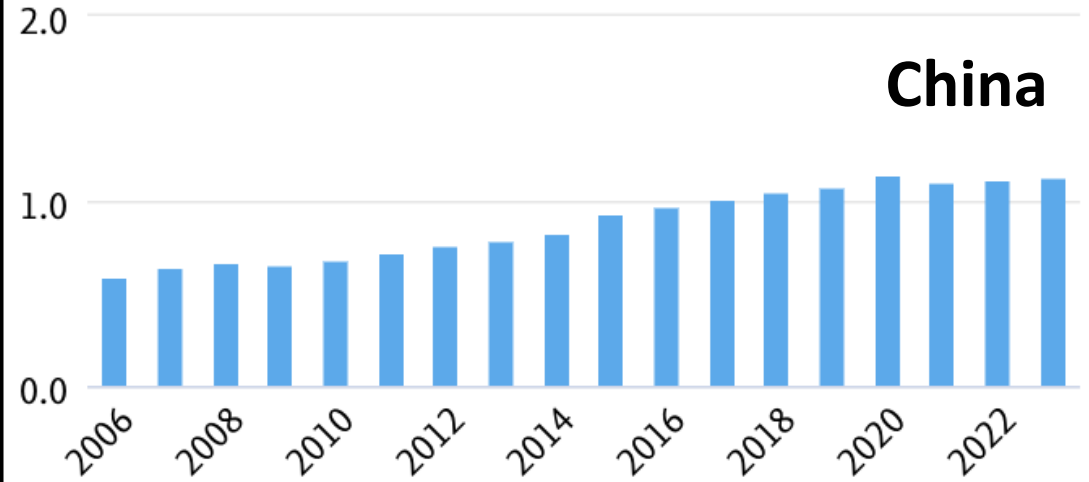


MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

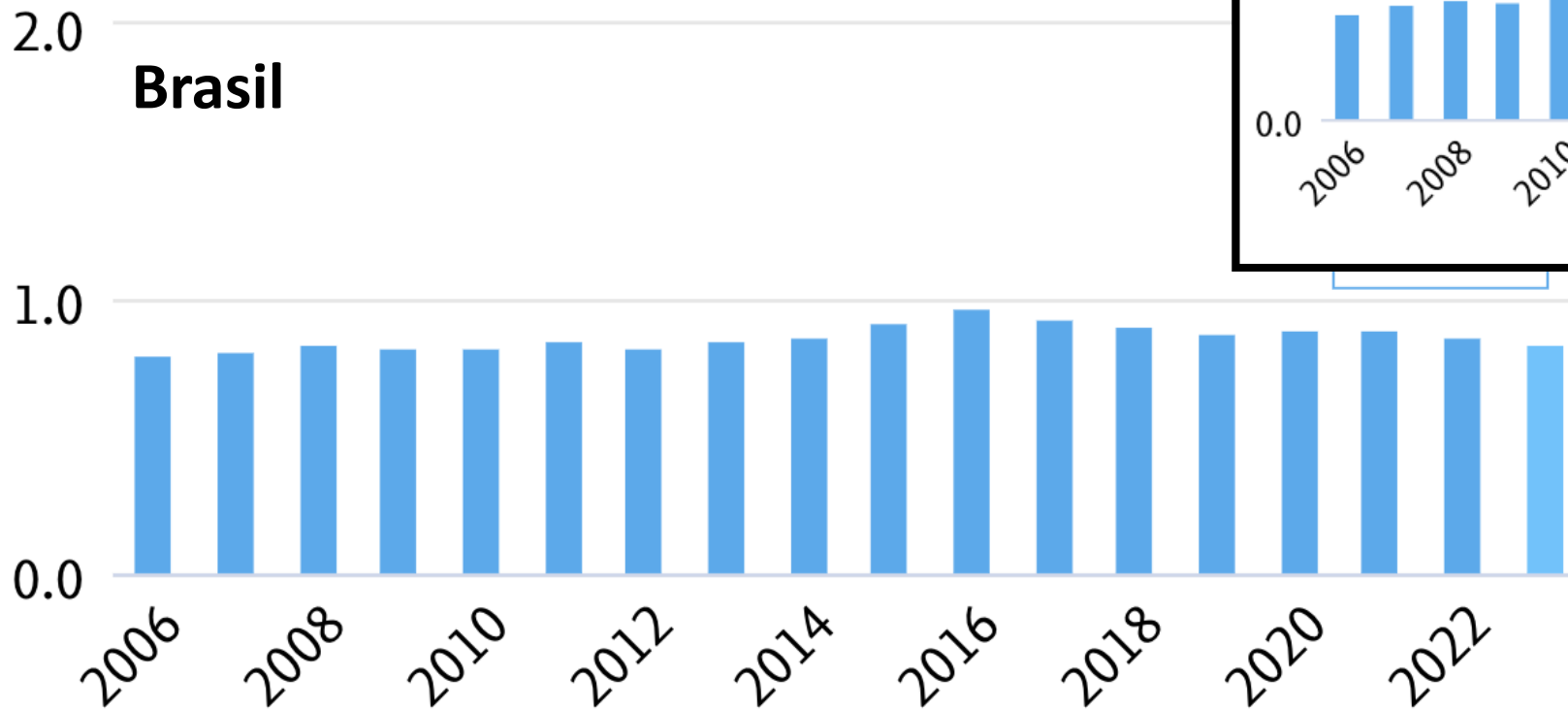


# FWCI Scopus (2016-2023)

## Field-Weighted Citation Impact ⓘ



## Field-Weighted Citation Impact ⓘ



**Instabilidades políticas e queda no financiamento a partir de 2016 !**

# Desafio

**Aumentar o protagonismo  
da ciência brasileira no  
cenário internacional**

**Ações da CAPES: CAPES Global.edu,  
Editais Bilaterais, PDSE, Move la  
América, Move África, ...**

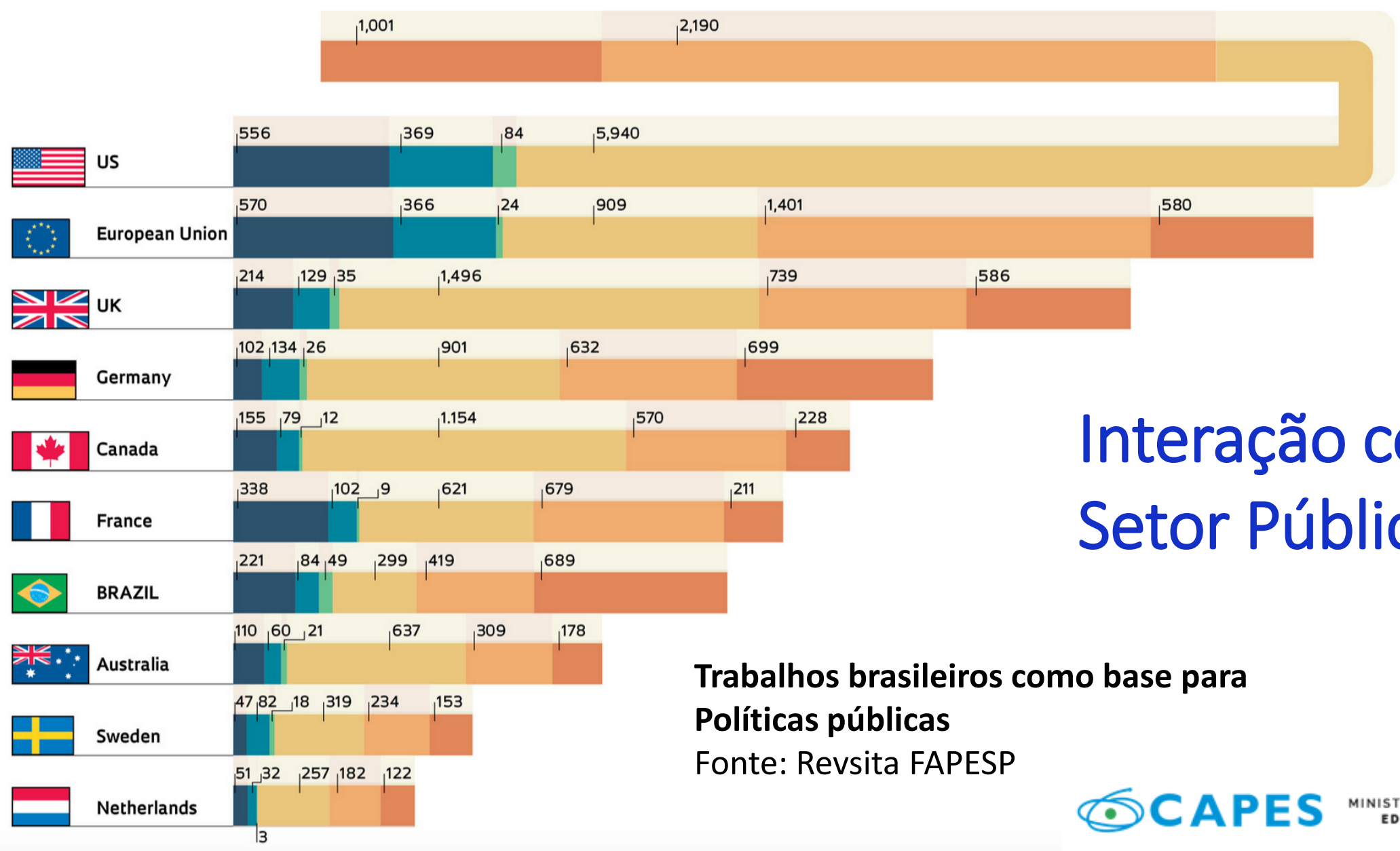


MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Ambiência da PG

- Ingresso mais flexível
- Itinerário mais dinâmico e diversificado
- Mais investigação e Menos disciplinas
- Maior interação com outros setores da sociedade



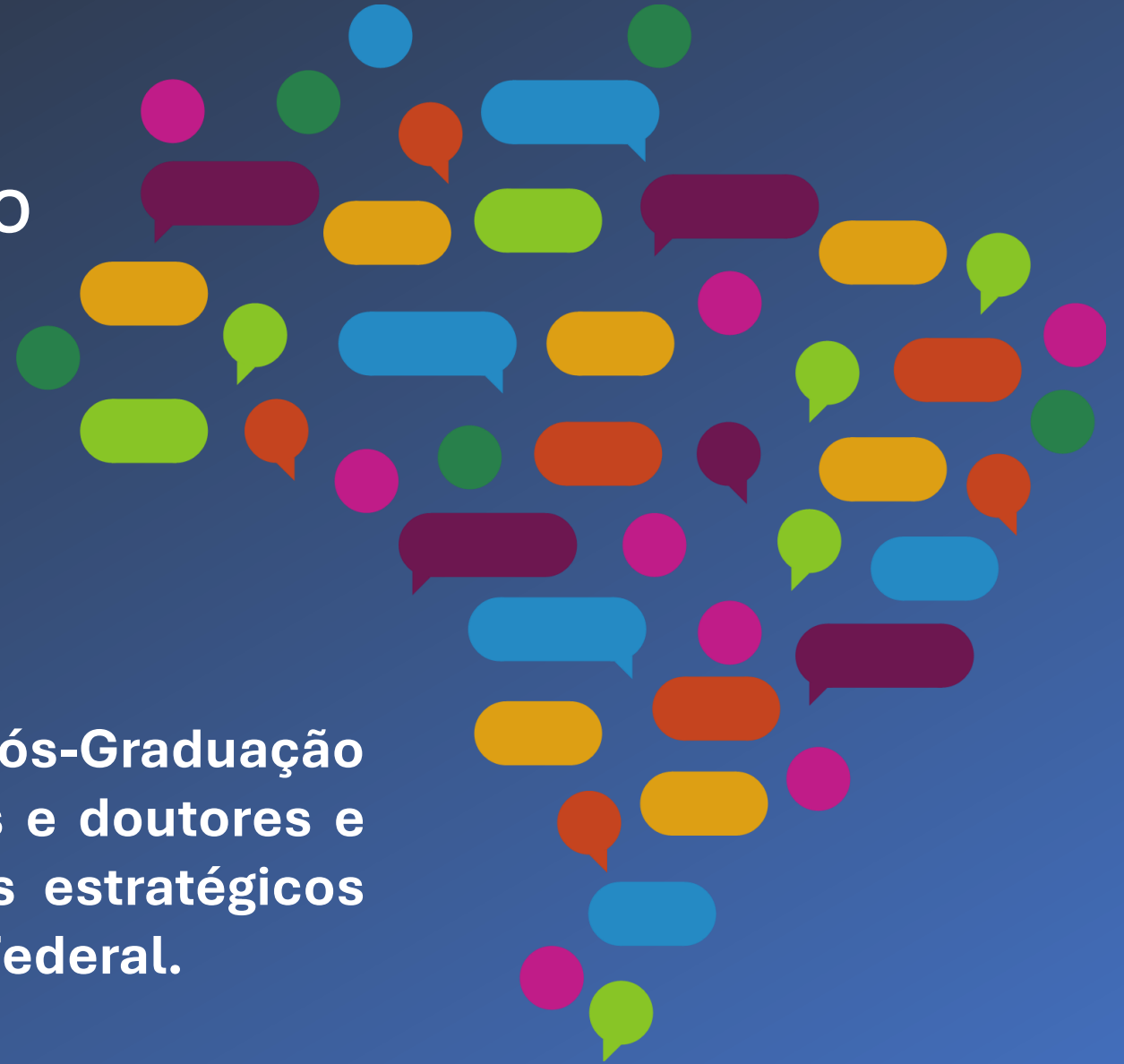
# Interação com o Setor Público

Trabalhos brasileiros como base para Políticas públicas  
 Fonte: Revista FAPESP

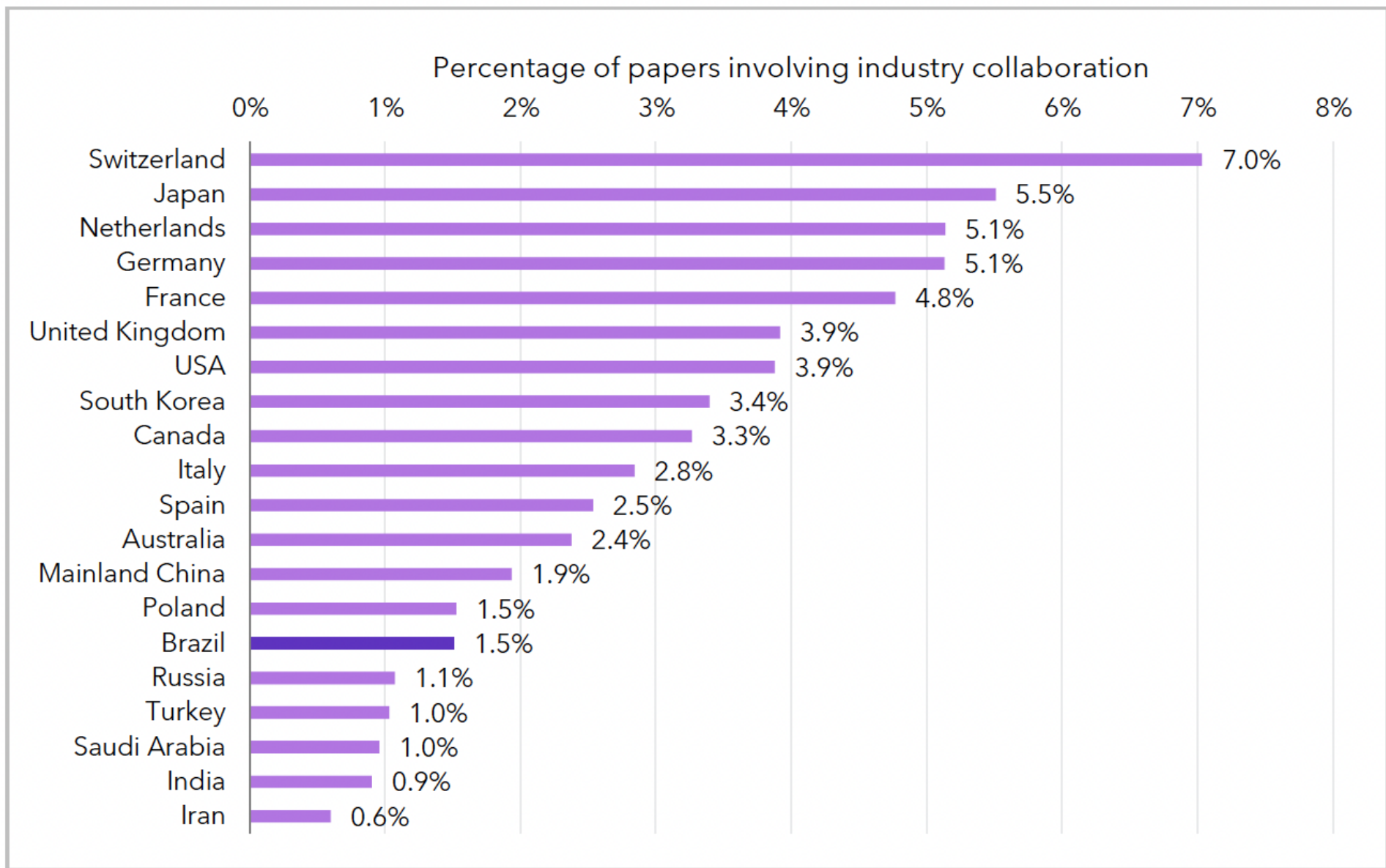


# Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos Qualificados

**Orientar o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) para a formação de mestres e doutores e atração de pós-doutores nos temas estratégicos priorizados pelos Estados e Distrito Federal.**







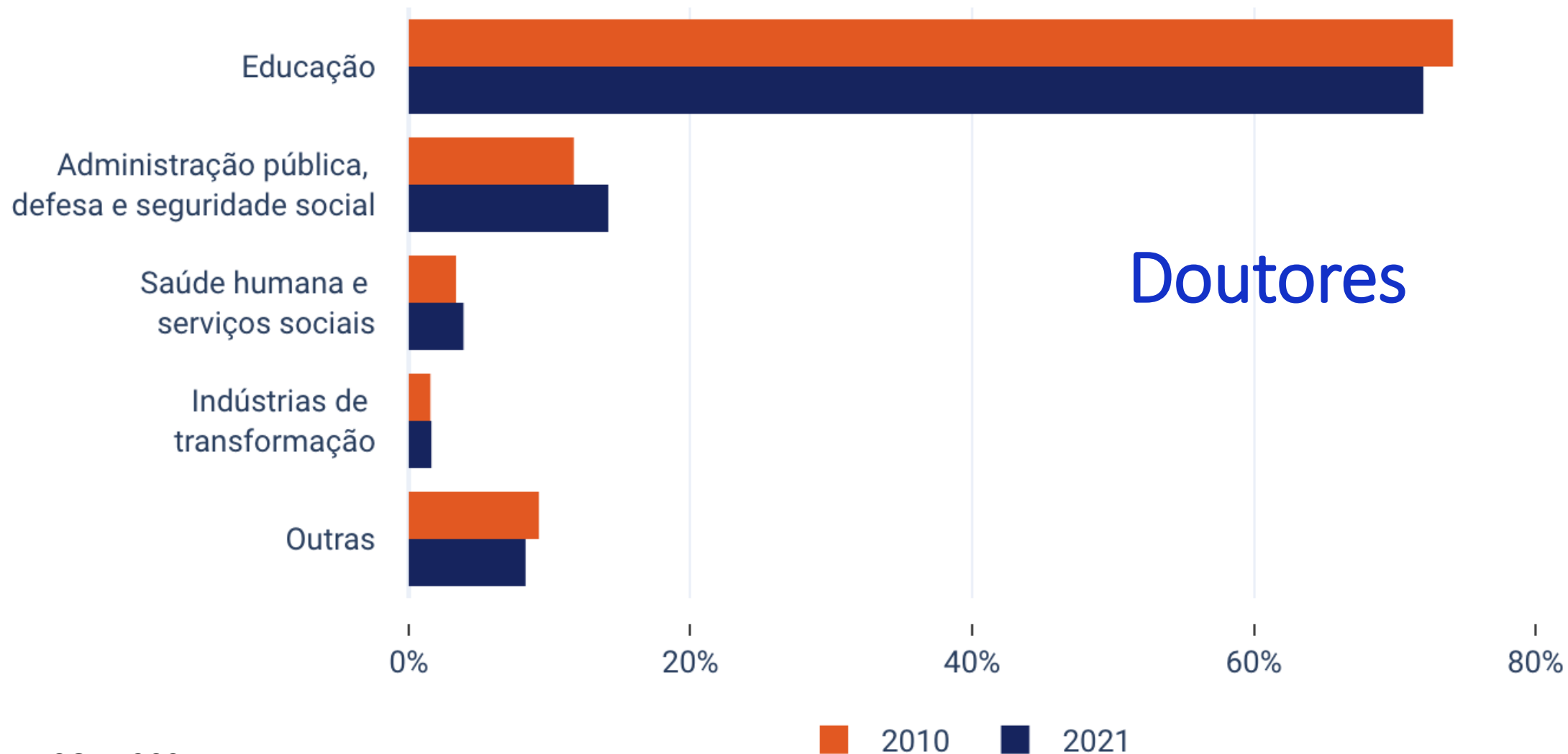
**Figure 12:** Percentage of papers (article and reviews) involving industry collaboration for the world's twenty highest output countries, 2019-2023.

**Table 4:** Number of Brazilian research papers (articles and reviews) involving collaboration with different industrial organizations, 2019-2023.

Name	Country/region	Research papers
Research Institute for Fragrance Materials	USA	723
Petrobras	Brazil	313
GlaxoSmithKline	United Kingdom	180
Pfizer	USA	173
AstraZeneca	United Kingdom	159
Roche Holding	Switzerland	153
Bayer AG	Germany	139
Novartis	Switzerland	119
Sanofi-Aventis	France	116

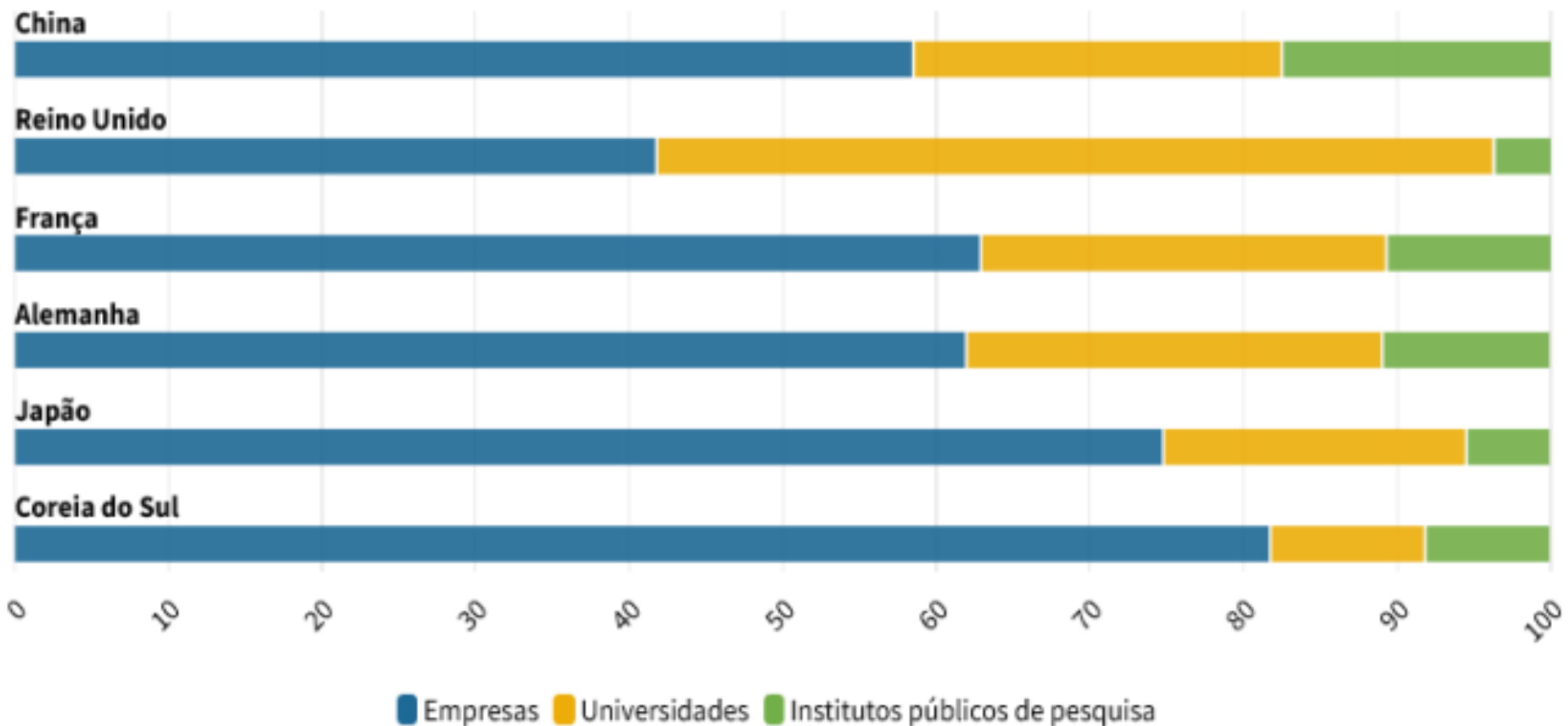
**Clarivate Report 2024**

# Distribuição dos empregados por seções da Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE), 2010 e 2021 (%)



Fonte: CGEE 2024

# % de pesquisadores por setor de emprego em outros países



Fonte: *Main Science and Technology Indicators of Korea (2022)*

# Desafio

**Ampliar a participação dos egressos da Pós-Graduação no setor industrial**

**Ações da CAPES: Participação no MAI-DAI, Parceria Embrapii, ...**



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# A Avaliação do Ciclo 2025-2028

## Desafios

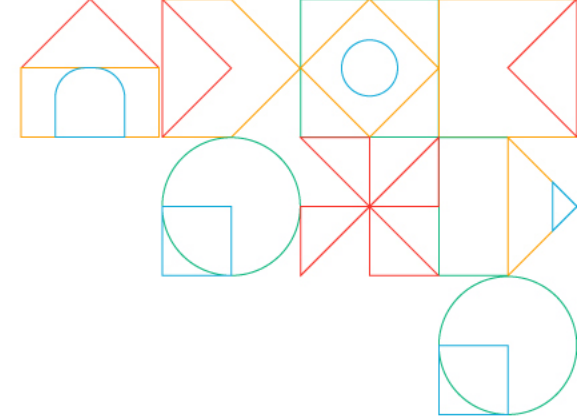


MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



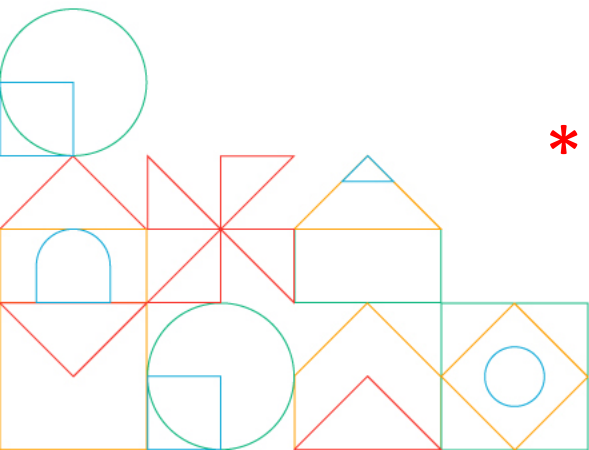
# Novo Coleta ! ?





- Portaria SEGES/MGI no 3.506, de 8 de maio de 2025  
(atualizou as normas dos Acordos de Cooperação Técnica)
- Substituição do ACT por **Termo de Anuência\***  
(Nova Lei Complementar 220, de 31 de Outubro de 2025,  
Define o SNE e estabelece a INDE)

**\*Disponibilizado final de abril/2026**



AVALIAÇÃO  
**QUADRIENAL**  
2021 - 2024



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO




# ETAPAS DO PROGRAMA GoPG

01

## INTEROPERABILIDADE ORGANIZACIONAL

### ADESÃO INSTITUCIONAL

 Reitor(a) ou equivalente


#### Ações:

- Assinatura da Declaração de Adesão ao GoPG
- Envio da documentação institucional
- Formalização da participação no GoPG
- Designação dos responsáveis institucionais

02

## INTEROPERABILIDADE SEMÂNTICA

### ARQUITETURA DE DADOS

 Gestor de dados  
Gestor de TI

#### Ações:

- Estruturação dos dados e padrões conforme definido pela CAPES
- Alinhamento de vocabulários, identificadores, fazendo uma equivalência entre os dados da IES e os solicitados pela CAPES

03

## INTEROPERABILIDADE TÉCNICA

### REGISTROS ACADÊMICOS

- Dados de pessoas, vínculos, disciplinas, projetos
- Origem: Sistemas Acadêmicos
- Integração por meio de API da CAPES

 Gestor de dados e Gestor de TI

### TESES E DISSERTAÇÕES

- Origem: Repositório institucional
- Coleta automatizada pela CAPES
- Uso do protocolo OAI-PMH / OAI-CAPES

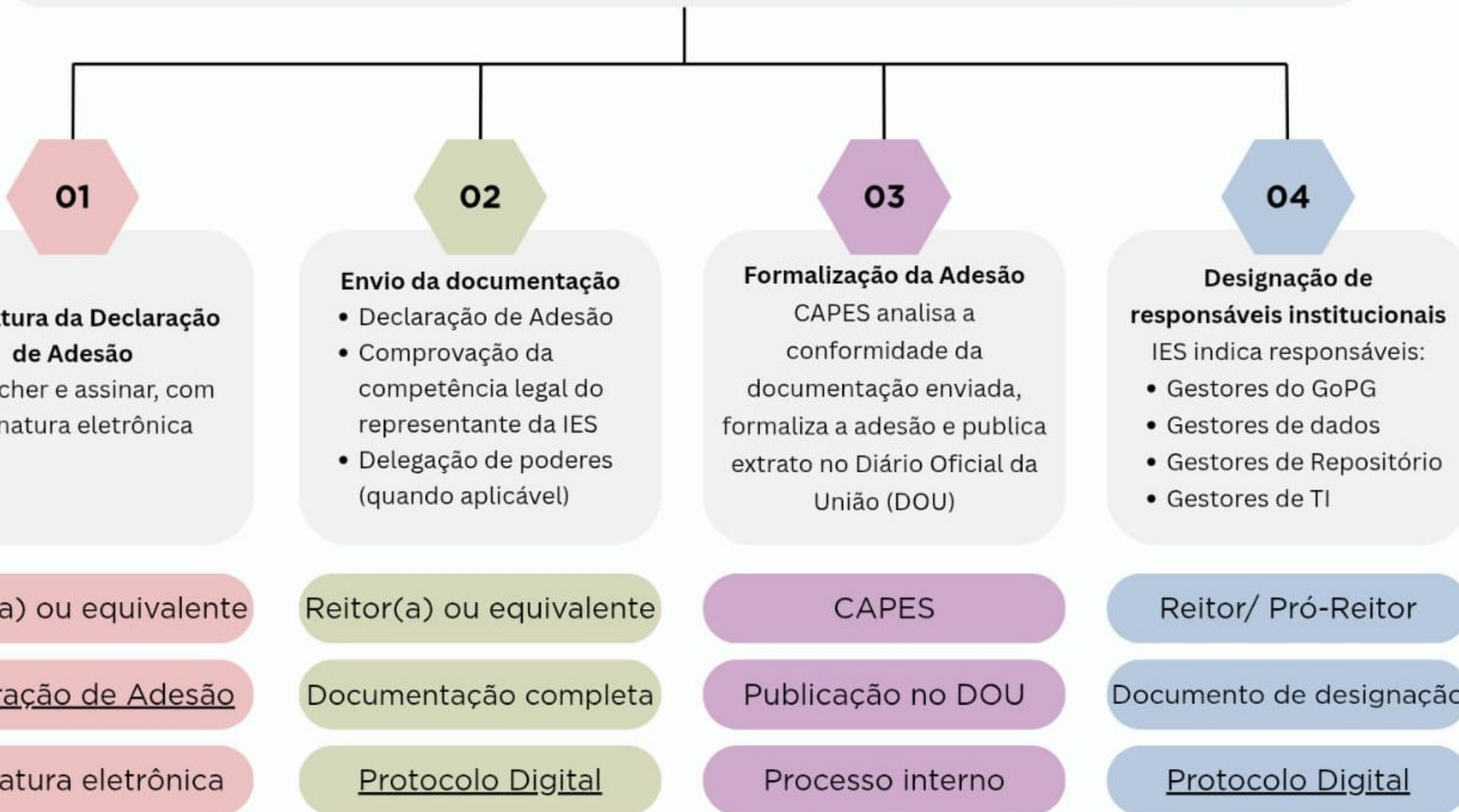
 Gestor de Repositório e Bibliotecários

### PRODUÇÃO INTELECTUAL

- Origem: Repositório Institucional, Lattes, OpenAlex, SciELO, editoras
- Integração pela CAPES, com validação pelos autores

 Gestor de Repositório e Bibliotecários

# ETAPAS DA ADESÃO



**QUEM**

Reitor(a) ou equivalente

**O QUE**

Declaração de Adesão

**COMO**

Assinatura eletrônica

Reitor(a) ou equivalente

Documentação completa

Protocolo Digital

CAPES

Publicação no DOU

Processo interno

Reitor/ Pró-Reitor

Documento de designação

Protocolo Digital

# FASES DE ENVIO DOS DADOS

1



## PESSOA

Cadastro do indivíduo  
Identificadores  
(CPF e outros ID)  
Endereço Eletrônico



Receita Federal



Sistema Acadêmico



Manual

2



## VÍNCULOS

Docente  
Pós-Graduando  
Pós-Doutorando



Sistema Acadêmico



Manual



Manual

Pessoa

PPG

3



## REGISTROS ACADÊMICOS

Disciplinas e turmas  
Linhas e Projeto de pesquisa



Sistema Acadêmico



Manual



Manual

Pessoa

PPG

4



## TESES E DISSERTAÇÕES

Dados cadastrais  
Autor  
Membro de banca  
Orientador/  
Coorientador



Repositório Institucional



Sistema Acadêmico



Manual

Pessoa

PPG

5



## PRODUÇÃO INTELECTUAL

Dados cadastrais  
Autor  
Coautor



Repositório Institucional / Lattes/ Editoras



Sistema Acadêmico



Manual

Pessoa

PPG

## CONJUNTOS DE DADOS REFERENCIAIS

PESSOA

PROGRAMA  
CURSO



INSTITUIÇÃO  
CAMPUS

Para todos os envios, será necessário referenciar a pessoa, o PPG e consequentemente a Instituição/campus vinculado. Programa e Curso são conjuntos de dados cuja fonte ouro é a CAPES. Nas API, elas serão necessárias para criar os vínculos necessários. Contudo, não precisarão ser enviadas isoladamente



## ADESÃO

Nova Instrução Normativa  
até o final de março

Reitor (a)

## TESES E DISSERTAÇÕES

Repositório Institucional - Bibliotecas  
Importação pela CAPES por meio do  
protocolo OAI-PMH



## REGISTROS ACADÊMICOS

Pessoas, vínculos, disciplinas, projetos  
Sistemas Acadêmicos - Equipe de TI  
Envio por meio de API

## PRODUÇÃO INTELECTUAL

Fontes diversas. Importação pela CAPES  
Lattes, OpenAlex, Scielo, Repositórios, etc



# Etapas do Coleta 2025- 2026



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## Pessoas

Cadastro do indivíduo (CPF)  
Estrangeiro (ORCID)

## Docentes

Categoria  
Afastamentos  
Desvinculação

## Discentes

Matrícula  
Orientador  
Afastamentos  
Titulação  
Desvinculação

## Pós-doutorando

Ingresso  
Supervisão  
Desvinculação

# Disponível Cadastro contínuo e Manual

Objeto de Coleta em 31/03/2026

**Abril 2026:** início da coleta automatizada proveniente dos sistemas acadêmicos



Áreas de  
concentração

Disciplinas e  
turmas

Teses e  
dissertações

FONTES  
OURO

Sistemas Acadêmicos  
Sucupira legado

Repositórios Institucionais

A partir de **abril**, início da coleta automatizada proveniente dos sistemas acadêmicos



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





Projetos de  
pesquisa

Sistemas Acadêmicos  
Sucupira legado

Produção  
intelectual

Lattes  
Bases de produção

A partir de **maio/2026**, início da coleta automatizada proveniente dos sistemas acadêmicos, repositórios institucionais e outras bases de produções



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





28/04/2026

Workshop online

- Protocolo OAI-CAPES (conexão com os repositórios)
- Curso aberto de identificadores persistentes
- Novas telas do Coleta
- Processo de Interoperabilidade

A screenshot of a course page for "INTRODUÇÃO A IDENTIFICADORES PERSISTENTES". The page has a dark blue background with white and orange text. At the top, the course title is in large white letters. Below it, a "Ciência Aberta" tag is shown. A paragraph describes persistent identifiers as unique codes for researchers, organizations, publications, and data. The page includes icons for "Certificado De conclusão" and "Novo Curso", and a prominent orange "Matricule-se" button. On the right, a white box contains details: "Gratuito", "INFORMAÇÕES GERAIS", "Carga horária: 10 horas", "Nível: Básico", and "Gratuito!". A "Turmas abertas" button is also present. At the bottom right, there are logos for CAPES, the Ministry of Education, and the Brazilian Government.

**INTRODUÇÃO A IDENTIFICADORES PERSISTENTES**

Ciência Aberta

Identificadores Persistentes são códigos únicos atribuídos a pesquisadores, organizações, publicações (em meio físico e como objetos digitais) e dados permitindo sua localização e referência ao longo do tempo, independentemente de mudanças em endereços ou plataformas. Esses identificadores, como ORCID, DOI e outros, facilitam a interoperabilidade e a preservação da informação científica, contribuindo para a integridade da pesquisa acadêmica.

**Certificado**  
De conclusão

**Novo Curso**

**Matricule-se**

Gratuito

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Carga horária: 10 horas

Nível: Básico

**Gratuito!**

Turmas abertas

Caso sua empresa ou instituição possua reserva de vagas numa turma, sua matrícula poderá ser realizada mesmo com a turma esgotada.

ESCOLA SUPERIOR DE RE...  
Horas / Cursos / N...  
INTROD...  
PERSIS...  
Clique aqui

**CAPES**

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**

**GOVERNO DO BRASIL**  
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

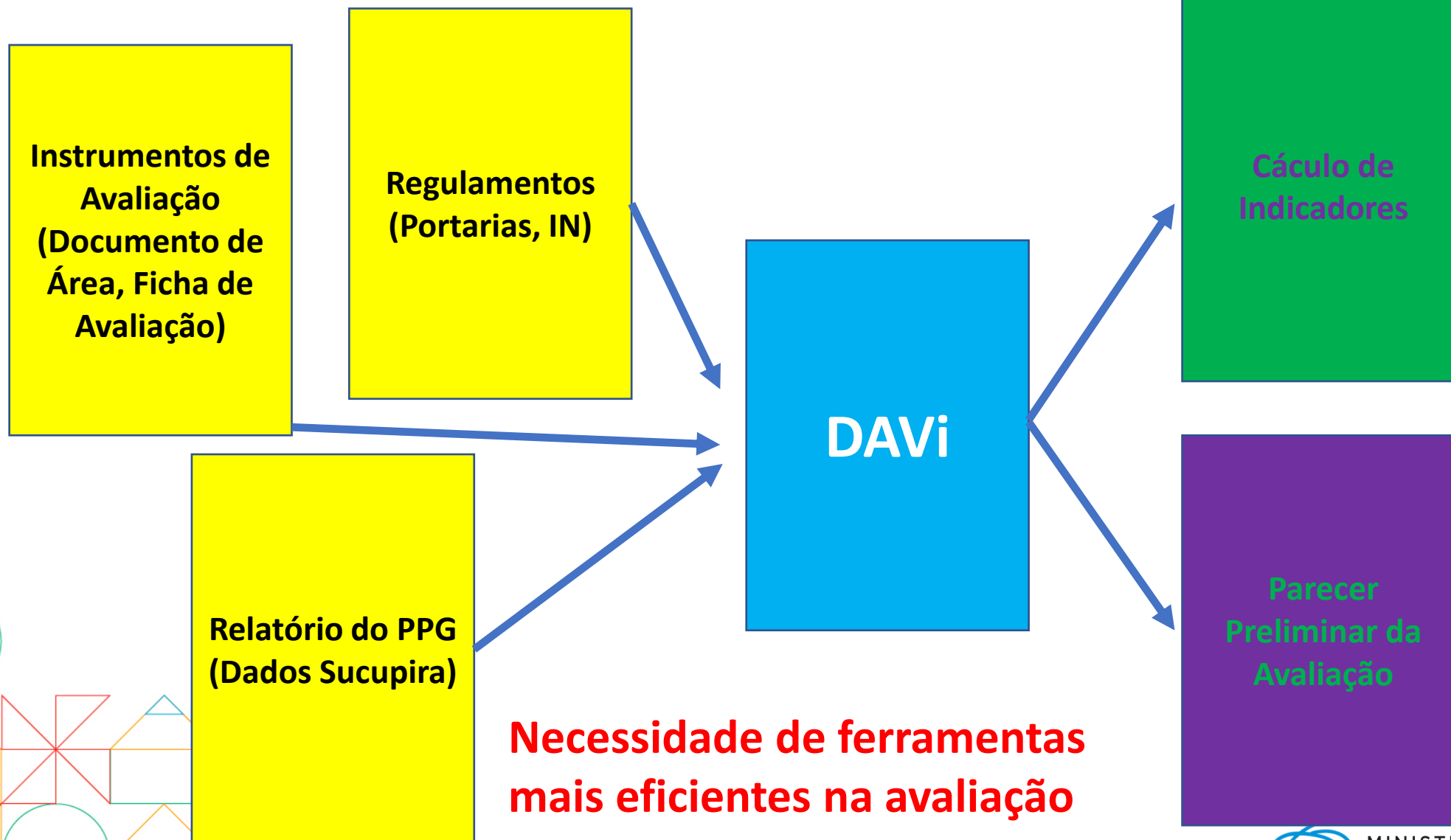
# Avaliação mais Automatizada



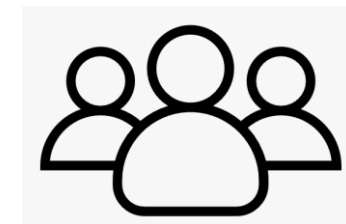
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# IA no processo de Avaliação



**Necessidade de ferramentas mais eficientes na avaliação**



# Mudanças Conceituais



**Vamos (CAPES,  
Instituições, PPGs,  
docentes, ...) continuar  
usando as mesmas  
estratégias (oferta,  
avaliação, fomento, ...)  
que utilizamos até  
aqui?**

# Os Principais Referenciais dos PPGs deveriam ser:

- **Plano Nacional de Pós-Graduação**
- **Política de Ciência, Tecnologia e Inovação (Federal e Estadual)**
- **Plano de Desenvolvimento Institucional**
- **Planejamento Estratégico do Programa**

# Desafios para a Avaliação

**Diminuir a carga regulatória  
deixando espaço para as  
instituições inovarem**

**Avaliar os PPGs frente às suas  
vocações, estratégias e em uma  
perspectiva multidimensional**

**Os PPGs são das Instituições !**



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Mudanças na Avaliação dos Programas de Pós-Graduação para o Ciclo 2025-2028

## Novas Diretrizes

### Documento Referencial

Estabelece as diretrizes comuns da avaliação

### Portaria 109/2025

Disciplina o processo de avaliação de permanência

### Documentos de Área e Fichas de Avaliação

Estabelecem as diretrizes específicas da avaliação

### Governança de Dados

Operacionaliza a coleta de informações para a avaliação (Autopopulação da Sucupira)

## Avaliação do Período 2025-2028

# Diretrizes **Comuns** e Específicas

# Instrumento de Avaliação

Políticas Afirmativas, Internacionalização, ODS ...

Programa

Infraestrutura, Corpo Docente, Estrutura Acadêmica, Planejamento, Autoavaliação, ...

Inputs

Formação e Produção Intelectual

Formação e Pesquisa, Dissertações, Teses, Produção intelectual, ...

Outputs

Impacto

Transferência e compartilhamento de conhecimento, visibilidade, Impacto na sociedade, Inovação, ...

Outcomes



Documento referencial

**DIRETRIZES COMUNS  
DA AVALIAÇÃO DE PERMANÊNCIA  
DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO  
*STRICTO SENSU***

Ciclo avaliativo 2025-2028  
Avaliação Quadrienal 2029



<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/documentos-do-novo-ciclo-avaliativo-2025-2028>



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



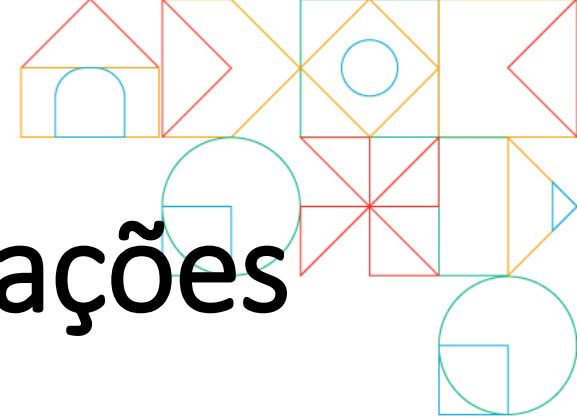
# Avaliação 2025-2028

- Reconhecer a **qualidade** da produção

Produção destacada e mais foco nos produtos

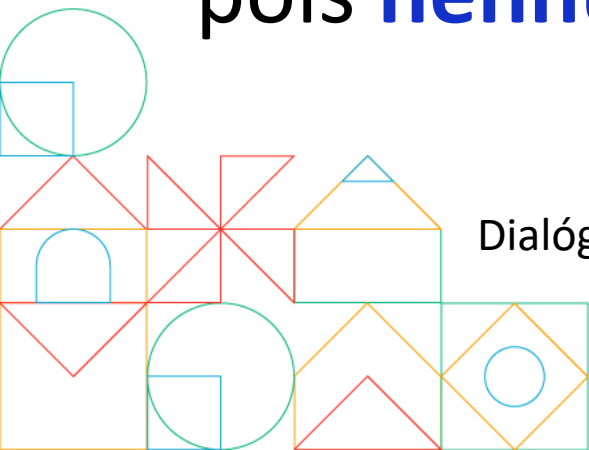
- Reconhecer as **interações** com a sociedade

Casos de Impacto



# Sobre número excessivo de publicações

O estudo da taxa de crescimento atual mostra que, em futuro não muito distante, os periódicos encherão as **prateleiras das bibliotecas** a uma velocidade superior à da luz. Isso não é proibido pela teoria da relatividade pois **nenhuma informação é transmitida**.



Diálogo entre David Mermin e Rodolph Peirels (1961)

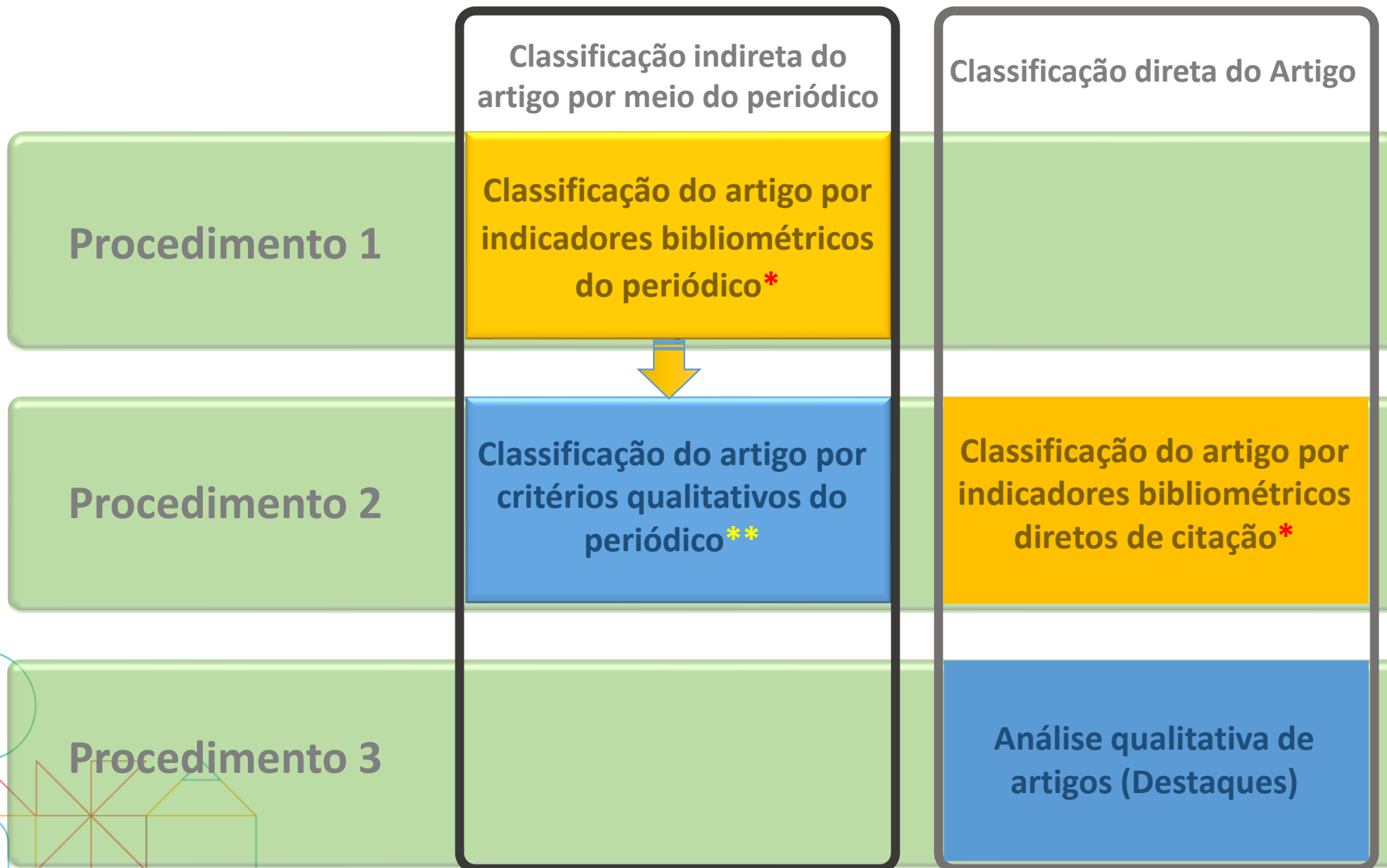
# CLASSIFICAÇÃO DE ARTIGOS

---

Classificação centrada nas revistas → Classificação das Produções (Classificação dos Artigos)

Avaliação da Produção Total → Avaliação da Produção Seleccionada

# Classificação dos artigos (conceito)



Análise quantitativa (DAV-CAPES)

\* Estratificação comparativa dentro de grupos temáticos

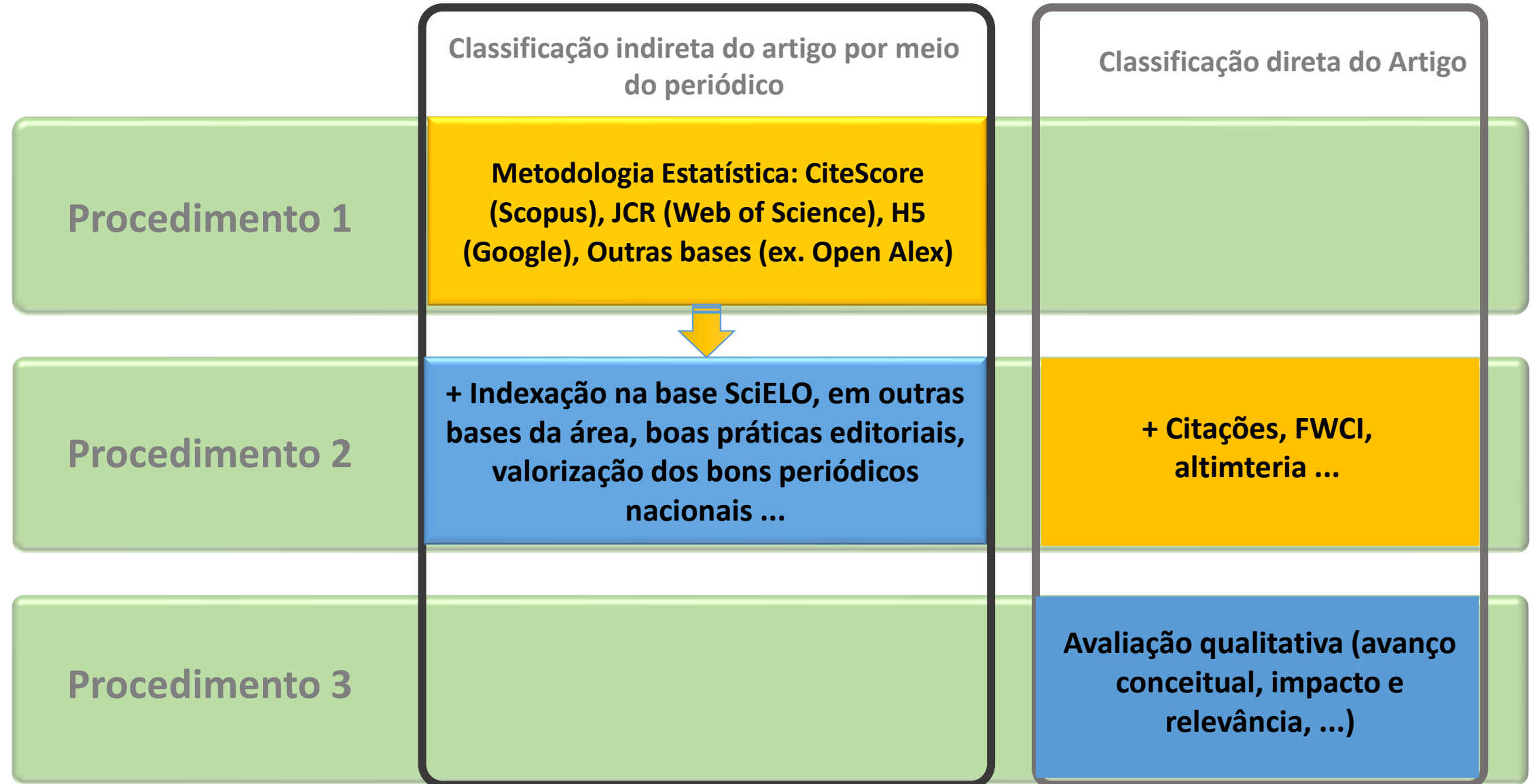
\* Indicadores bibliométricos

Análise qualitativa (Área)

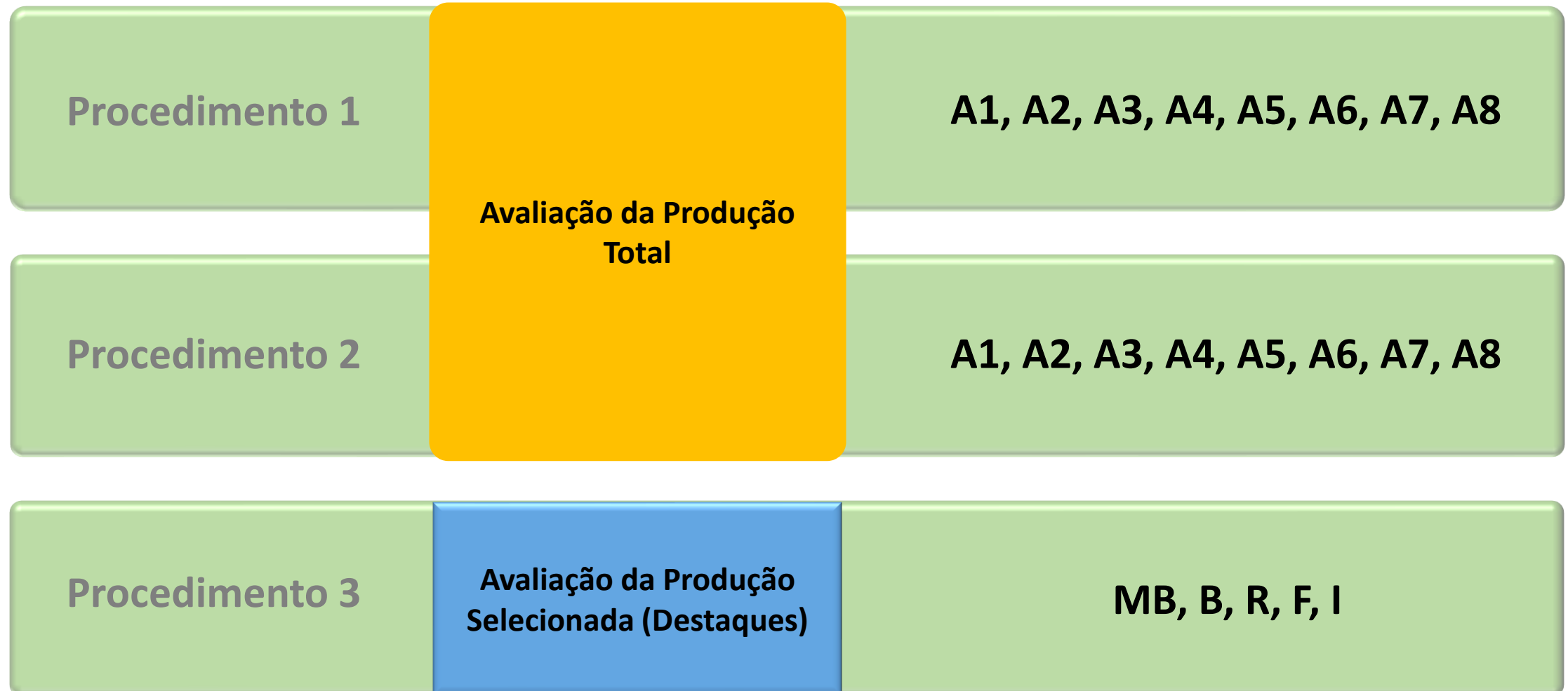
\*\*O ponto inicial é a classificação feita pelo Procedimento 1

Fatores de análise descritos pela área

# Classificação de artigos (procedimento)



# Classificação de artigos (estratificação)



## Manifestações da Comunidade sobre o fim do Qualis Periódicos



“O que muda na sua pesquisa com a extinção do Qualis Periódicos?”

“Como o pesquisador vai agora escolher o periódico para publicar seus artigos?”

“Como pode artigos publicados no mesmo periódico receber diferentes classificações?”

## Qualis Periódicos

Qualidade **presumida** dos artigos a partir dos indicadores **bibliométricos dos periódicos**

Uso predominante de Indicadores **quantitativos** de bases **internacionais**

Não diferencia os programas a partir do perfil da produção de artigos em várias áreas de avaliação

Uso desvirtuado por diversas instituições (**avaliação de pessoas, concursos, promoção, ...**)

Procedimento **Auditável**

## Novo Procedimento

Considera **também** a Qualidade **aferida** dos artigos pelos seus indicadores **bibliométricos diretos**

Possibilita **também** considerar **indicadores qualitativos** do periódico (ex: **bons periódicos nacionais**)

Permitirá diferenciar melhor os programas na dimensão publicação de artigos

Induzirá as instituições a aprimorarem seus instrumentos de avaliação para a **produção de artigos**

Procedimento **Auditável**

X

## CASO DE IMPACTO

---

O impacto deve ser entendido como os efeitos percebidos na (e pela) sociedade a partir das ações e resultados globais dos processos investigativos e formativos do programa de pós-graduação.

- **Instrumento Próprio na Sucupira**
- **Atividades de Extensão**

Apresentação de casos de sucesso que agregam produtos ou processos que promovem transformações na sociedade

Cada área define o número de Casos de Impacto

Produtos associados ao impacto: a área pode definir a janela temporal, incluindo quadriênios anteriores

Possibilidade de repetir produtos nos casos

Só pode repetir 2x o caso entre quadriênios

**Como avaliar os casos de impacto mesmo dentro de uma mesma área?**

# Strategy Evaluation Protocol (SEP)

## Estratégia de Clusterização

		Quality domains	
		Research quality	Relevance to Society
Assessment dimensions	Demonstrable products	1. Research products for peers	4. Research products for societal target groups
	Demonstrable use of products	2. Use of research products by peers	5. Use of research products by societal target groups
	Demonstrable marks of recognition	3. Marks of recognition from peers	6. Marks of recognition by societal target groups

M. H. N. G. Abreu, A. L. B. V. Pinto, C. C. C. R. Almeida, V. C. B. Leitune, J. M. Granjeiro, A. A. D. B. Cury, A. G. Souza Filho, M. D. Sousa-Neto

**Contributions to the discussion on societal impact assessment in graduate programs in dentistry in Brazil**

Braz. Dent. J. 36 • 2025 <https://doi.org/10.1590/0103-644020256764>

# Avaliação 2025-2028

- Reconhecer a **diversidade** na PG  
Ações afirmativas e promoção da equidade (indicadores)
- Reconhecer a **excelência** em uma perspectiva multidimensional  
Mudanças na classificação 6 e 7

# Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

---

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/7/2024)

## Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do Quesito 3

- **Descrição da Diversidade**
- **Implementação de Políticas**
- **Políticas Voltadas à Maternidade**
- **Flexibilização de Prazos**
- **Apoio a Lactantes**
- **Acompanhamento e Avaliação**

# Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

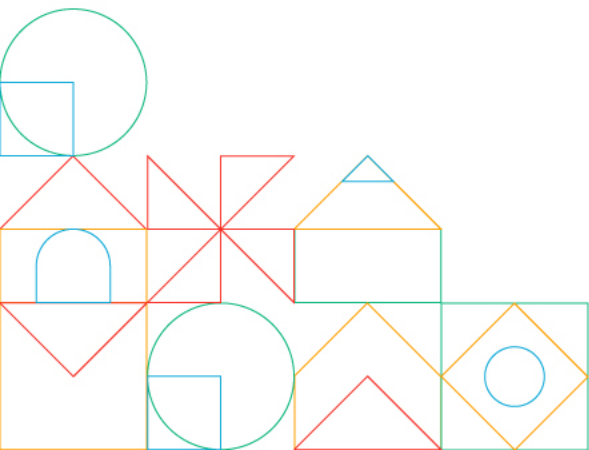
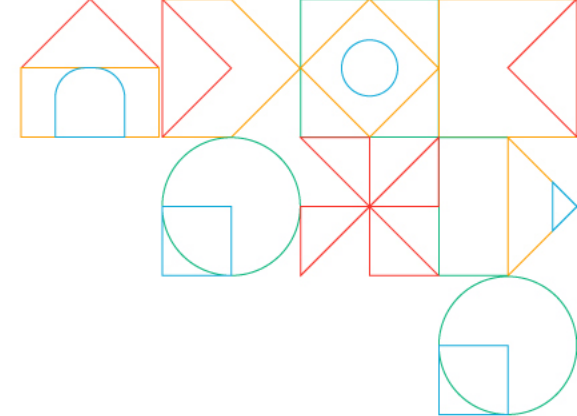
---

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/72024)

## Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2.4, e do Quesito 3

**Nos indicadores dos Itens 2.3 e 2.4 da Ficha de Avaliação devem ser considerados o período de maternidade e a valorização do cuidado**



# Ações afirmativas, de inclusão, permanência e acessibilidade

---

Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para a Equidade de Gênero com suas Interseccionalidades no âmbito da CAPES

(Portaria Capes 215, de 10/72024)

## Indicadores dos Itens 1.3, 2.3, 2,4, e do Quesito 3

**O PPG deve mencionar as suas ações que contribuem para o desenvolvimento social, econômico, e cultural dos públicos sub-representados, tais como comunidades indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência (PcD), estudantes de escolas públicas e pessoas em situação de vulnerabilidade social.**

# CRITÉRIOS PARA EXCELÊNCIA

Nota	Crítérios de Multidimensionalidade
6	Excelente na maioria das <b>Dimensões</b> , podendo incluir ou não a dimensão de Internacionalização
7	Excelente em todas as <b>Dimensões (Internacionalização)</b> com referenciais nos cenários institucionais de excelência mundial de cada área

## DIMENSÕES COMUNS

Impacto na sociedade

Internacionalização

Contribuições efetivas para os ODS

Solidariedade e Nucleação

Interdisciplinaridade

Boas práticas

+ outras adicionadas pelas áreas