



ANEXO I - BAREMA DA ANÁLISE DE CURRÍCULO

| Item | Critério | Pontuação Máxima |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Mestrado* | 15 |
| 2 | Doutorado* | 15 |
| 3 | Formação compatível com áreas de inovação tecnológica e propriedade intelectual (comprovar no Formulário I) | 20 |
| 4 | Experiência com redação de patentes e busca de anterioridade (comprovar no Formulário I) | 20 |
| 5 | Participação em Projetos voltados à Inovação | 20 |
| 6 | Entrevista | 10 |

* A pontuação será atribuída cumulativamente

ANEXO II - METODOLOGIA DE TRABALHO, METAS, PLANO DE CAPACITAÇÃO DA EQUIPE E AS ESTRATÉGIAS DE DISSEMINAÇÃO DA CULTURA DA PI

1 – Metodologia de Trabalho

A metodologia de trabalho e o plano de capacitação da equipe a serem adotados foram pensados e elaborados com base nas necessidades do NITE/UFOP e atentamente planejada pela equipe.

Ressalte-se que o modelo de gestão do NITE seguirá rigorosamente as estratégias e procedimentos previstos nas normas internas da UFOP e os resultados do projeto serão divulgados na Internet através de página do NITE/UFOP (<https://nite.ufop.br/>).

Os pedidos de patente depositados serão publicados e divulgados na vitrine tecnológica da UFOP (<https://nite.ufop.br/VitrineTecnologica>) e também farão parte dos relatórios anuais que o NITE/UFOP envia regularmente ao Ministério da Ciência Tecnologia e Inovação (MCTI).

A metodologia proposta para alcançar os objetivos descritos fundamenta-se, também, no alcance das seguintes metas específicas:

2 – Manutenção de Ativos de Propriedade Intelectual e sua Ampliação

Na fase atual, a política de propriedade intelectual e inovação da UFOP (Resoluções CUNI 2174 e 2370) está em plena implementação. A implementação da Política exige recursos humanos aptos para otimizar

a qualidade dos textos descritivos e reivindicações das proteções.

Para tanto, o projeto tem como fase inicial a capacitação dos bolsistas contratados no que se refere à legislação, normas e requisitos para proteção de ativos via patentes, com treinamento em busca de anterioridade e redação de patentes.

Após o treinamento, os bolsistas serão acompanhados nos primeiros atendimentos aos pesquisadores, de modo a consolidar a capacitação, para em seguida, prosseguirem na execução do plano de trabalho individual previsto nesta proposta.

3 – Continuidade de Capacitação da Equipe

É consenso em nosso país a importância dos Núcleos de Inovação Tecnológica e que o perfil de seus profissionais demanda constante capacitação.

Para o alcance desta meta, é fundamental a participação dos membros da equipe do NITE/UFOP em cursos, palestras e encontros ligados à inovação, à propriedade intelectual e à transferência de tecnologia. Por intermédio de tais eventos, será possível, além de adquirir aprendizado, travar conhecimento com membros de outras instituições que realizam trabalhos na mesma área. Esta interação levará, certamente, à consolidação da cultura da propriedade intelectual na UFOP por meio da aplicação do aprendizado adquirido.

Assim, é estabelecido o seguinte plano de capacitação:

- Curso Geral de Propriedade Intelectual – on-line;
- Curso de Redação de Patentes;
- Curso de Busca de Anterioridade;
- Oficina sobre PCT;
- Curso sobre Transferência de Tecnologia.

4 – Disseminação da Cultura da Propriedade Intelectual e da Inovação na UFOP

Nos últimos anos, a equipe do NITE/UFOP realizou palestras setoriais visando à disseminação da cultura da propriedade intelectual. Essas apresentações envolveram toda a equipe do NITE/UFOP.

Para o futuro, o NITE/UFOP continuará com o trabalho de divulgação no âmbito de sua influência, levando sua contribuição todas as vezes que for convocado.

No âmbito da Universidade e com o objetivo de continuar difundindo a cultura da inovação, o NITE/UFOP deverá realizar, no âmbito do Encontro de Saberes, minicursos e a formação de propagadores de inovação para estimular, dentre outros aspectos relacionados à política de P&D e inovação tecnológica, o estímulo à cultura de empreendedorismo aos estudantes.